

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«МОЛОДІЖНА ПОЛІТИКА»



Ступінь освіти	Бакалавр
Освітня програма	Політологія
Тривалість викладання	Весняний семестр, 4 чверть
Кількість кредитів	4 кредити ЄКТС (120 годин)
Заняття:	
Лекції	2 години на тиждень
Практичні заняття	2 години на тиждень
Мова викладання	українська
Кафедра, що викладає	Історії та політичної теорії

Консультації: за окремим розкладом, погодженим зі здобувачами вищої освіти.

Онлайн-консультації: електронна пошта

Інформація про викладачів:

	Кравець Анастасія Юріївна (лекції, практичні заняття)
	Посада: професор кафедри історії та політичної теорії
	Вчене звання: доцент
	Вчений ступінь: доктор політичних наук
	Персональна сторінка: https://ipt.nmu.org.ua/ua/spetsialnist-052-politologiya.php
	E-mail: Kravets.A.Yu@nmu.one Кабінет: 1/67

1. Анотація курсу

Курс орієнтований на ознайомлення студентів освітньої програми «Політологія» зі специфікою молодіжної політики, напрямками її реалізації в Україні та ЄС.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу: ознайомлення студентів з основними напрямками молодіжної політики, законодавчою базою державної молодіжної політики, молодіжними громадськими організаціями Європейського Союзу та України з акцентуацією на їх впливі на політичний процес

Завдання курсу:

- сформулювати розуміння сутності молодіжної політики;
- дати уявлення про відповідну законодавчу базу, хронологію становлення молодіжної політики в Україні;
- забезпечити здатність аналізувати молодіжні громадські організації Європейського Союзу та України, їх роль у політичному житті;

3. Результати навчання:

Набуття студентами вміння аналізувати сутність молодіжної політики, роль молодіжних громадських організацій в політичному житті Європейського Союзу й України.

4. Структура курсу

Лекції

1. Визначення та сутність молодіжної політики
2. Законодавча база державної молодіжної політики та функціонування молодіжних громадських організацій в Україні
3. Хронологія становлення молодіжної політики в Україні, основні форми та напрямки діяльності молодіжних організацій
4. Молодіжні громадські організації Європейського Союзу, їх роль у політичному житті.
5. Вітчизняні молодіжні організації в контексті впливу на політику та співпраці з молодіжними організаціями ЄС
6. Молодіжні громадські організації Дніпра: формальне існування vs реальний вплив

Семінарські заняття

1. Визначення та сутність молодіжної політики
2. Законодавча база державної молодіжної політики та функціонування молодіжних громадських організацій в Україні
3. Хронологія становлення молодіжної політики в Україні, основні форми та напрямки діяльності молодіжних організацій
4. Молодіжні громадські організації Європейського Союзу, їх роль у політичному житті.
5. Вітчизняні молодіжні організації в контексті впливу на політику та співпраці з молодіжними організаціями ЄС
6. Молодіжні громадські організації Дніпра: формальне існування vs реальний вплив

5. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення

Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p.@nmu.one) на Офіс365.

6. Система оцінювання та вимоги

6.1. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

Рейтингова шкала	Інституційна шкала
90 – 100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

6.2. Здобувач вищої освіти може отримати підсумкову оцінку з навчальної дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови, якщо набрана кількість

балів з поточного тестування та виконання індивідуальних завдань за темами семінарських занять складатиме не менше 60 балів.

Отримані бали за поточне тестування за матеріалами лекційного курсу та індивідуальні завдання за темами семінарських занять додаються і є підсумковою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни. Максимально за поточною успішністю здобувач вищої освіти може набрати 100 балів.

6.3. Критерії оцінювання елементів поточного та підсумкового контролю

Підсумкове оцінювання (якщо здобувач вищої освіти набрав менше 60 балів та/або прагне поліпшити оцінку)	Залік проводиться у вигляді комплексної контрольної роботи, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання (20 тестових теоретичних запитань по 2 бали за кожну правильну відповідь). Отримані бали за ККР додаються і є підсумковою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни. Максимально за підсумковою роботою здобувач вищої освіти може набрати 100 балів.
Індивідуальні завдання	Включають опрацювання окремих питань курсу. Передбачено 6 індивідуальних завдань за темами семінарських занять. Кількість балів, яку може отримати здобувач вищої освіти за кожне індивідуальне завдання – 10. Максимальна оцінка за результатами виконання 6-ти індивідуальних завдань – 60 балів.
Поточне тестування	Охоплює матеріали лекційного курсу. Містить тестові завдання. Максимально оцінюються у 40 балів (2 тести×20 балів). Складається з двох контрольних тестових робіт, кожна з яких містить 10 завдань і оцінюється по 2 бали за кожну правильну відповідь. Неправильна відповідь – 0 балів. Максимальна оцінка за результатами виконання двох робіт складає 40 балів.

7. Політика курсу

7.1. Політика щодо академічної доброчесності

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням "Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті "Дніпровська політехніка". <http://surl.li/alvis>

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

7.2. Комунікаційна політика

Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану університетську пошту і бути зареєстровані на дистанційний курс «Молодіжна політика»

Обов'язком здобувача вищої освіти є перевірка один раз на тиждень (щонеділі) поштової скриньки на Офіс365.

Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком здобувача вищої освіти є робота з дистанційним курсом «Молодіжна політика».

Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту або на форум дистанційного курсу.

7.3. Політика щодо перескладання

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

7.4. Відвідування занять

Для здобувачів вищої освіти денної форми відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в університетських заходах, відрядження, які необхідно підтверджувати документами у разі тривалої (два тижні) відсутності. Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача або особисто, або через старосту. Якщо здобувач вищої освіти захворів, ми рекомендуємо залишатися вдома і навчатися за допомогою дистанційної платформи.

За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись дистанційно - в онлайн-формі, за погодженням з викладачем.

7.5. Політика щодо оскарження оцінювання

Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

7.6. Бонуси

Здобувачі вищої освіти можуть додатково отримати до 10 балів за виконання додаткової самостійної роботи за курсом, наприклад виконання індивідуальних завдань за додатковою темою – завдання пропонуються викладачем, підготовка доповіді і участь у студентських наукових конференціях за темою курсу, підготовка методичних матеріалів і презентацій.

7.7. Участь в анкетуванні

Наприкінці вивчення курсу та перед початком сесії здобувача вищої освітим буде запропоновано анонімно заповнити електронні анкети (Microsoft Forms Office 365), які буде розіслано на ваші університетські поштові скриньки. Заповнення анкет є важливою складовою вашої навчальної активності, що дозволить оцінити дієвість застосованих методів викладання та врахувати ваші пропозиції стосовно покращення змісту навчальної дисципліни «Політична антропологія».

8. Рекомендовані джерела інформації

1. Кравець А., Колісник Л. Участь молоді в суспільно-політичному житті в Україні: реальні кейси чи декларативні можливості. *Науково-теоретичний альманах Грані*, 2025, 28 (6), С. 7-12. DOI: <https://doi.org/10.15421/172630>
2. Софій О. Роль молоді в молодіжній політиці України. *Європейський діалог*, 2021. С. 12.
3. Лушагіна, Т. В. Особливості взаємодії молоді з органами державної влади та місцевого самоврядування. *Політікус*, 2021. № 2. С. 47–51.
4. Копильчак Б., Чопко Н. Молодіжні громадські організації в контексті реалізації державної молодіжної політики в Україні. *European Journal of Economics and Management*, 2019. № 5. С. 21–31
5. Жужа, Л. О. Молодіжна політика в Україні: сучасний стан і шляхи реформування. *Регіональні студії*, 2019. № 19. С. 41-46.
6. Про основні засади молодіжної політики: Закон України № 1414-IX від 27 квітня 2021 року. Відомості Верховної Ради України, 2021. № 1414-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1414-20#Text>
7. Молодіжна рада Дніпра. Офіційний сайт Дніпровської міської ради. 2025. URL: <https://dniprorada.gov.ua/uk/page/molodizhna-rada-dnipra>
8. Про затвердження Порядку надання послуг зі соціальної адаптації та реабілітації осіб з інвалідністю: Постанова Кабінету Міністрів України №148 від 24 лютого 2016 р. Офіційний вісник України, 2016. №24. С. 45. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/148-2016-%D0%BF#Text>
9. Хронологія. Молодіжна політика в незалежній Україні. *Всеукраїнський молодіжний центр*. 2022. URL: <https://www.auyc.org.ua/blog/strong-khronolohiia-molodizhna-polityka-v-nezalezhnyi-ukraini-strong/>
10. Про Національну молодіжну стратегію до 2030 року. Указ Президента України. 12 березня 2021 року. № 94/2021. URL: <https://mms.gov.ua/news/zatverdzheno-nacionalnu-molodizhnu-strategiyu-do-2030-roku>
11. Education for sustainable development. UNESCO. 2025. URL: <https://www.unesco.org/en/sustainable-development/education>
12. Reduce inequality within and among countries. 2025. URL: <https://sdgs.un.org/goals/goal10>
13. Digital Education Action Plan (2021-2027). European Commission. 2021. URL: <https://education.ec.europa.eu/focus-topics/digital-education/action-plan>
14. European peoples party. EPP. 2025. URL: <https://www.epp.eu/commitments>
15. EDYN. We are. 2025. URL: <https://edyn.eu/about-us/>